

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------------|-------------------|
| عنوان درس به فارسی: اقتصاد توسعه کشاورزی تکمیلی | نوع درس: تخصصی | تعداد واحد: ۳ تعداد ساعت: ۴۸ | واحد نظری: ۳ واحد عملی: ۰ | پیشنیاز: ندارد |
| عنوان درس به انگلیسی: Complementary Agricultural Economic Development | آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> | | | |

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی، تئوری ها، روش ها، اندازه گیری و تجارب برنامه های توسعه اقتصادی

رئوس مطالب:

مقدمه (مفاهیم، شاخص ها، ویژگی ها، آرمان های اساس توسعه، اهداف و خط مشی های دستیابی به آرمان های توسعه، آرمان های هزاره توسعه، تعرف دنیای در حال توسعه، رتبه بندی کشورها بر حسب سطح توسعه یافتگی، ویژگی های عمومی کشورهای در حال توسعه و همگرایی استانداردهای سطح زندگی کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه)
تئوریهای کلاسیک رشد و توسعه:

Linear Stages of Growth Models (Rostov's Stages of Growth Theory, Harrod-Domar model of Growth, Problems with Linear Stages Models)

Structural Change Theories (Lewis Two-Sector Surplus Labor Theory, Criticisms of the Lewis's model, Patterns of Development Theory, Chenery model, (characteristic features of the development process)

International-Dependence Revolution (Neoclassical Dependence Models, False-Paradigm Model, Dualistic-Development Thesis, Weaknesses of International-Dependence Theories)

Neoclassical Theory of Development (Some Basic Neoclassical Theory Concepts, Sources of Economic Growth in the Model, Relationship between Factor Growth and Economic Growth, Problems IV. Neoclassical Theory of Development with the Neoclassical Theory)

Contemporary Models (Endogenous Growth Model, Criticisms of Endogenous Growth Model, Coordination Failure Models, Three Main Themes of Coordination Failure Models, Role of Government in Coordination Failure Models, Multiple Equilibria and Coordination Failure Models, Kremer's O-Ring Theory of Economic Development)

فقر و نابرابری: تعاریف و تئوری های فقر و نابرابری، توزیع درآمد، اندازه گیری فقر، شکاف جهانی فقر، ویژگی های اقتصادی فقر، فقر و نابرابری: تعاریف و تئوری های فقر و نابرابری، توزیع درآمد، اندازه گیری فقر، شکاف جهانی فقر، ویژگی های اقتصادی فقر، Kuznets's Inverted-U Hypothesis و development Dualistic، روند مرگ و میر و انتقال های دموگرافیک جمعیتی)، ایران و برنامه های پنجساله توسعه اقتصادی (اهداف، روندها و شاخص ها و ارزیابی و تحلیل راهبردها و سیاست های توسعه).

روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | پروژه |
|----------------|----------|-------------------------|-------|
| ٪۱۰ | ٪۳۰ | آزمون های نوشتاری (٪۶۰) | — |
| — | — | عملکردی | — |

منابع:

۱. توسعه اقتصادی و چشم اندازهای آن، شکوفایی نفتی و مدیریت درآمد، ترجمه دکتر سید صفدر حسینی، انتشارات دانشگاه تهران،

۱۳۸۷

